

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 19»
№ 40 от 30.05.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 19»
протокол № 4 от 30.05.2017г

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 19».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 19» (далее – ДОО) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Зачисление ребёнка с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО.

2.1. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с «Правилами приема, порядком и условиями осуществления перевода и отчисления обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» от 23.05.2019 № 37 Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей – инвалидов.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется в группы компенсирующей направленности, на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности только с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

- путёвки (направления) отдела образования администрации города Вышний Волочек;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в ДОО;
- медицинского заключения ВК об инвалидности (для детей-инвалидов);
- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ.

2.4. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом заведующего.

III. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в группах компенсирующей направленности.

3.2. В ДОО функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.

3.3. Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поэтому медико-педагогический консилиум ДОО с письменного согласия родителей проводит медико-педагогическую диагностику, позволяющую:

- выявить индивидуальные педагогические особенности ребёнка;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребёнка с ОВЗ;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребёнка;
- консультировать родителей ребёнка с ОВЗ.

3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой (индивидуальным маршрутом), разработанной на основе педагогической диагностики.

Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.4.1 Программы должны содержать раздел коррекционной работы, в котором:

- раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ОВЗ;
- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
- рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

3.5. Образовательная деятельность детей - инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной с учётом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребёнком - инвалидом.

3.6. Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами ДОО в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОО, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

3.7. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду

ДОО осуществляется через проведение совместных с воспитанниками ДОО образовательных и воспитательных мероприятий.

3.8. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО осуществляют учитель-дефектолог, воспитатель, музыкальный руководитель.

3.9. Учитель-дефектолог совместно с педагогами, медицинским персоналом и родителями осуществляет гармоничное, всестороннее воспитание и обучение детей в соответствии с программой, проводит профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми с учетом патологии зрения и других нарушений, несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, осуществляет разъяснительную работу по охране зрения детей. Проводит индивидуально-групповые и фронтальные занятия с целью коррекции нарушений зрения и сопутствующих отклонений в развитии, оказывает методическую помощь воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками программы.

IV. Условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В ДОО, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

4.1.1. Доступность среды:

- всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.1.2. Безопасность окружающей среды.

4.2. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает заведующий ДОО.

4.3. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией ДОО в соответствии с планами работы ДОО (в том числе, с планом внутрисадового контроля).